

TEK/NAT Kursrapport

Kurs Ellära 2	Kurskod 5EL180	Poäng 7,50	År 2023	Start v. 04
Institution Institutionen för tillämpad fysik och elektronik		Antal registrerade (män/kvinnor) 29 (21/8)	Antal aktiva studenter (deltagit i minst en examinerande del) -	
Genomströmning (i %) och betygsutfall efter första tillfälle för examination (för varje betyg som satts på kursen ange antal som uppnått detta på formen ??? Genomströmning: 25% Betyg: 3(1) 4(2) 5(4)				

Hur mycket schemalagd lärar-/assistent-ledd tid har studenten tillgång till på kursen?

2 gånger 1 timme per vecka via Zoom och 20 timmar under samlingsveckan

Hur är undervisningen upplagd?

Distanskurs med samlingsvecka där föreläsningar och praktiska laborationer genomförs.

För vart och ett av lärmålen (FSR:en) i kursplanen, beskriv kortfattat hur det examineras.

analysera 3-fas växelspanningsnät med avseende på effekt, spänning, ström och osymmetriska laster,
webbtest, laborationer, dugga samt inlämningsuppgifter

redogöra för spolens, kondensatorns samt transformatorns verkliga egenskaper,
webbtest, laborationer, dugga samt inlämningsuppgifter

redogöra för olika typer av transformatorkopplingar och transformator typer
webbtest, laborationer, dugga samt inlämningsuppgifter

göra mätningar på 3-fassystem,
Laborationer

simulera 3-fas växelspanningsnät med avseende på effekt, spänning, ström och laster,
Laborationer

beräkna data, simulera och mäta på en verklig transformator och laster.
Laborationer

Beskriv hur betygssättningen på kursen fungerar. (Vilka betyg ges på kursen och hur sker bedömningen, dvs vilka delar betygssätts och hur vägs de samman? Finns det skrivliga betygs kriterier och/eller lärmål (FSR) för de olika betygen?)

FSR 1-3 examineras med kryssfrågetest, teoriuppgift och del i teoritentan.

På kryssfrågetesten krävdes alla rätt, teoriuppgifterna bedömdes enligt en 2-gradig skala och tentan gav max 6p.

FSR 4-6 alla labbar bedömdes U/G.

För godkänt på kursen krävs att laborationer och kryssfrågetest är godkända och att man har minst 7p på tentamen och teoriuppgifter.

Samläses denna kurs med andra kurser??

Nej

Om ja, hur många?

Hur stor andel av kursen samläses?

Samläser flera program denna kurs?

Nej

Om ja, hur många?

Arbetar studenterna i projektform på kursen?

Nej

Om ja, uppskattad omfattning i poäng på projektdelen:

Antal projekt som varje student deltog i:

Antal studenter i projektgrupp:

Förväntades studenterna använda en projektmetodik för dokumentation och styrning (tex LIPS)?

Nej

Hur skedde indelning av studenter i projektgrupper?

Har studenterna uppmanats föra projektdagbok?

Nej

Om ja, Har dagboken utgjort grund för examination?

Kursens samverkan med forskning

Ingen samverkan med forskningsverksamhet förekommer på kursen

Annan samverkansform, nämligen:

Kursens samverkan med näringsliv eller offentlig verksamhet

Ingen samverkan med näringsliv/offentlig verksamhet förekommer på kursen

Annan samverkansform, nämligen

Genomförda förändringar till detta kurstillfälle

Transformator-momentet lite bättre strukturerat och lagt till något fler möte i Zoom jämfört med fjolåret men i stort sett samma material som tidigare.

Förändringsförslag från föregående kursrapport

Materialet om transformator är inte strukturerat som övriga kursen och har kompletterats i omgångar. Mycket av det momentet ingår inte i kursboken utan baseras på olika dokument i Canvas. Filmerna börjar bli gamla och det momentet skulle kunna arbetas om till att bli lättare följa.

Lärare

Information om inblandade lärare

Kursansvarig

Nils Lundgren

Antal övrig personal som ej föreläser

Antal övriga föreläsare

1

Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av forskande lärare (dvs lärare med mer än 25% forskning i sin tjänst)?

0

Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av lärare verksamma i näringsliv/offentlig verksamhet (dvs lärare med mer än 25% av sin tjänst förlagd till näringsliv/offentlig verksamhet)?

0

Kursvärd.

Totalt antal svarande

10

Sammanställningsdatum

2023-04-12

När genomfördes kursvärderingen?

Efter genomfört första examinationstillfälle

För varje lärmål på kursen ange hur stor del av de studerande som uppger att det har behandlats på kursen - ange svaret i procent på formen
har behandlats/har inte behandlats/vet ej

analysera 3-fas växelspanningsnät med avseende på effekt, spänning, ström och osymmetriska laster,

100/0/0

redogöra för spolens, kondensatorns samt transformatorns verkliga egenskaper,

100/0/0

redogöra för olika typer av transformatorkopplingar och transformator typer.

100/0/0

göra mätningar på 3-fassystem,

100/0/0

simulera 3-fas växelspanningsnät med avseende på effekt, spänning, ström och laster,

100/0/0

beräkna data, simulera och mäta på en verklig transformator och laster.

100/0/0

Sammanf.

Sammanfattning av åsikterna i kursvärderingen - positivt och negativt kring föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer, examination etc

Hur bedömer du som helhet kursens kvalitet på en skala 1-5 där 1 anger lägsta betyg?

Medel 3,8 (1 betyg 2 och 9 betyg 4)

Hur bedömer du som helhet det bemötande du fått som student under kursens gång? (1 anger lägsta betyg och 5 anger högsta betyg)

Medel 4,8 (2 betyg 4 och 8 betyg 5)

Vad var bra på kursen och bör behållas?

- Upplägget med flera teoriuppgifter och laborationer.
- Inlämningsuppgifterna och labbarna var intressanta
- Bra innehåll. Høgt tempo, men alla laborationer, teoriuppgifter och quizz kändes som att de bidrog till lärandet. Bra upplägg med quizz som man kan göra om hur många gånger som helst, tills man lärt sig. Mycket bra samlingsvecka i Umeå, med väldigt roliga laborationer.
- Laborationerna och teoriuppgifterna var mycket bra
- Det mesta var bra
- Tydlig struktur för kursen med en tidsplan att förhålla sig till.
- Examinationer uppdelade på teoriuppgifter, laborationer och hemtenta. Det har också varit tydligt vad vi ska arbeta med under varje specifik del av kursen.
- Laborationerna i helhet var mycket givande, men speciellt dem under samlingsveckan då man fick en helt annan insyn i det hela. Lektionerna som hölls var också till hjälp och att man kunde varva mellan de förinspelade och de direktsända gjorde att man kunde få svar på de flesta frågorna.
- Innehållet var rätt bra, alltså dem olika momenten
- Laborationerna

Övriga kommentarer, Vad tycker du bör ändras för att kursen skall bli bättre?

- Lite mer info om symmetriska komponenter. Temat om transformatorer var svårt då det användes helt olika beteckningar i böckerna och föreläsningarna/uppgifterna
- Kursboken saknade mycket av innehållet i kursen men det gick bra ändå då det fanns info på canvas. Hade varit bättre med en mer relevant kursbok
- Boken i Ellära (krets- och fältteori) är jättedålig. Svårt att förstå, alldeles för kortfattad och täcker inte in alla momenten. Kan man inte ha en engelsk kursbok (både i Ellära 1 och 2) istället som är mer pedagogisk och täcker in det som vi faktiskt ska lära oss? Boken elmaskiner var bra.
- Mindre luft i schemat på samlingsvecka
- Decimera antalet digitala forum och var noga med att följa upp verbal dialog med digitala dito
- Mer teoretisk genomgång på vissa moment.
- Jag tycker att för stor del av den tid jag lagt på kursen gått till laborationsrapportskrivande snarare än till teoriplugg. Jag har antingen missförstått hur mycket som förväntats av dessa rapporter eller så tycker jag att åtminstone en rapport borde ha slopats eller ändrats om till ett inlämnat mätprotokoll.
- Jag tycker vissa moduler var lite "halvdana" i det mån att det kändes som att dessa inte fick samma uppmärksamhet och förklaring. Exempelvis tycker jag att man kunde gå igenom bättre om transformatorn och dess olika beteckningar lite bättre då det blir svårt att förstå beräkningarna.
- det är för mycket referenser till en bok som inte längre finns, många videos är gamla samt av dålig kvalitet (ljud/bild).
- Kommer inte på något

Är det ytterligare något du vill framföra om kursen?

- Mycket jobb att skriva 5 rapporter för en kurs
- Mycket bra att alla inlämnade uppgifter rättades snabbt efter hand man lämnade in dem, så att man slapp ha en massa kompletteringar hängande efter sig efter kursens slut.
- Utveckla/köp in digitala kopplingsplattform/lab för att kunna skippa labbarna. Se till att matcha kunskapskrav/innehåll på quizzar etc om löpande examination ska behållas och kör bara på detta, annars lägg en tentamen i slutet och skippa det andra
- Kursen har varit rolig, intressant och svår i sin helhet.
- Nej
- vore bra om frågestunder/föreläsningar spelades in
- Jag tycker kursen har varit väldigt bra

Lärarnas synpunkter på kursens innehåll och genomförande

Studenterna är nöjda med bemötande från lärarna och någorlunda nöjda med kursen även om det finns mycket synpunkter.

- Det var inget krav på fullständiga laborationsrapporter bara alla frågor är besvarade så några studenter har antagligen överarbetat rapporterna
- Boken är den bästa vi hittat, En del av materialet kan presenteras bättre men det blir antagligen i form av små uppdateringar år från år
- Vi försöker fylla ut samlingsveckan. Det blir en del dödtid som dock kan utnyttjas till att skriva laborationsrapporter och räkna.
- Vi förutsätter att studenterna studerar 100% dagtid. Det blir krävande för de som jobbar eller har mycket andra aktiviteter vid sidan av studierna

Förslag till nästa kurstillfälle - ange vem som ansvarar för förändringen

- Förtydliga vad som krävs i laborationsrapporterna (kanske vi kan kräva fullständig rapport på någon laboration)
- Ta bort anvisningar till gamla boken (om det finns kvar några) och ge mer detaljerade läsanvisningar till nya boken eller annat material
- Uppdatera filmer, dokument osv i mån av tid. I första hand magnetiska kretsar och transformator

Bör kursplanen ändras till nästa kurstillfälle - vem ansvarar i så fall för att förändringen görs?

Nej

Granskn.

Granskare lärare (CAS-identitet)

nilu0037 [Nils Lundgren]

Granskare student (CAS-identitet)

nilu0037 [Nils Lundgren]

Granskare studieadministratör (CAS-identitet)

mafa0129 [Marika Falk]

Eventuella kommentarer på granskningsprocessen